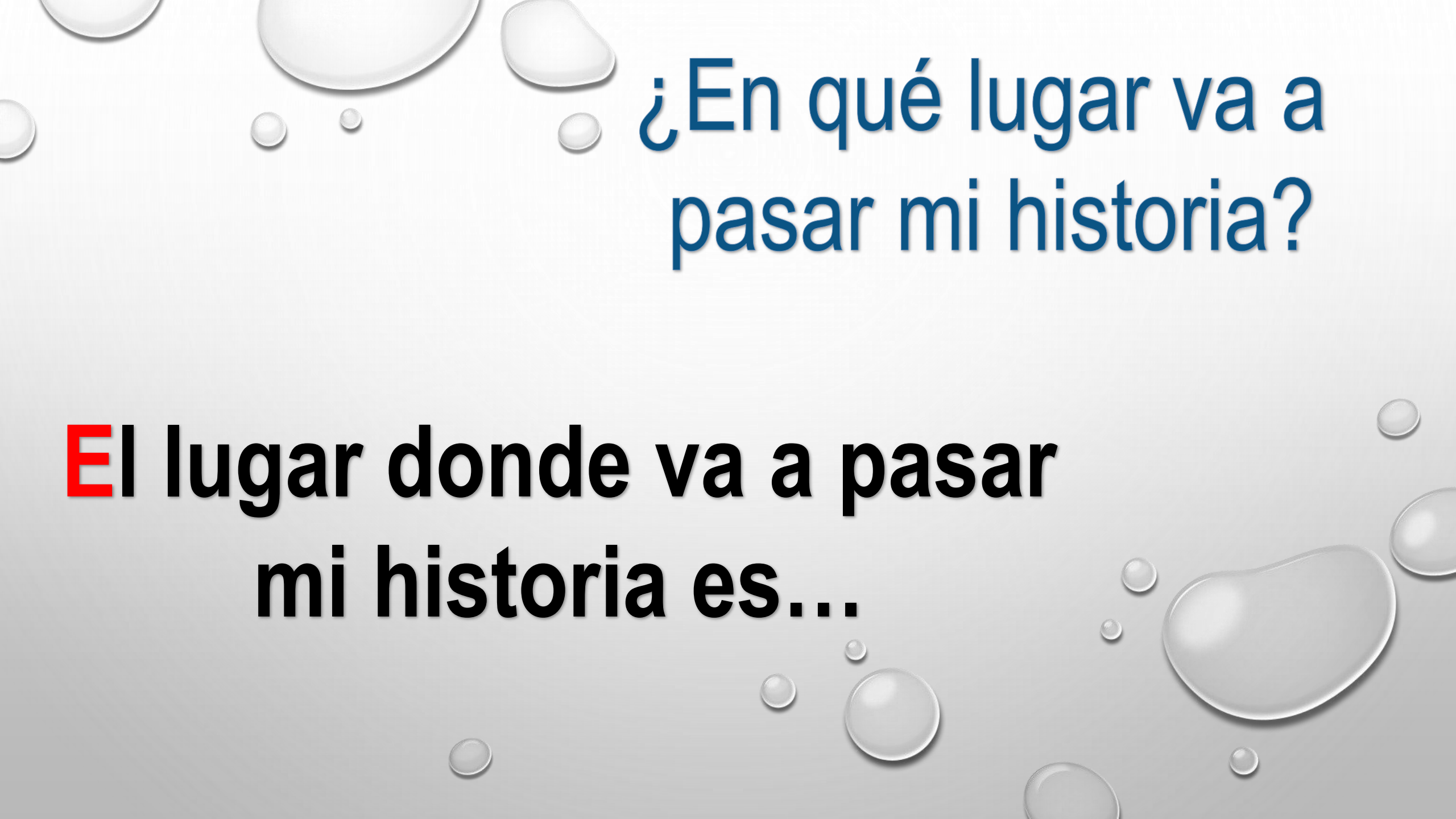


**Gimnasio Campestre**



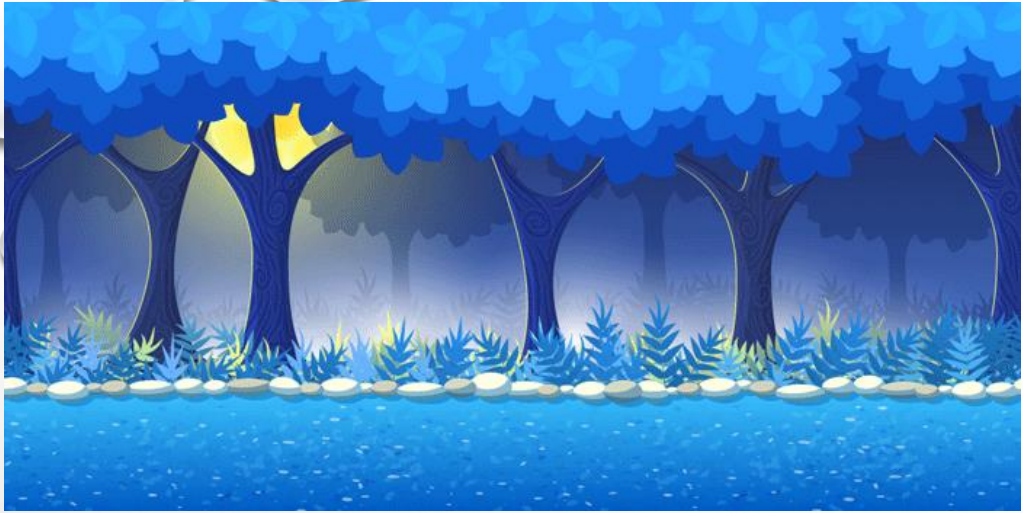
**Vamos a crear una fábula...**

**Proyecto de escritura - Primer grado**

The background of the slide is a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

¿En qué lugar va a pasar mi historia?

**E**l lugar donde va a pasar mi historia es...



un bosque

el colegio



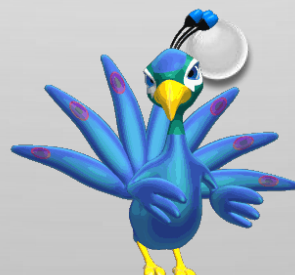
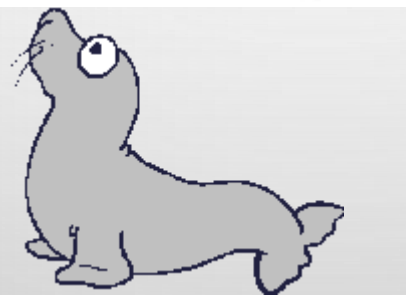
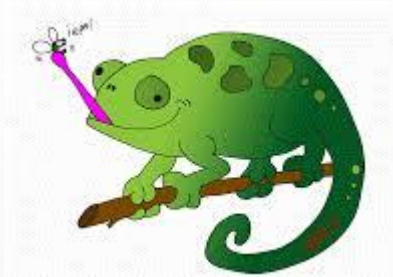
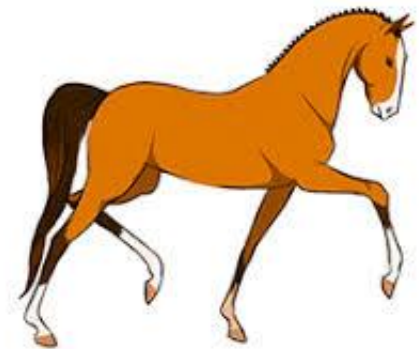
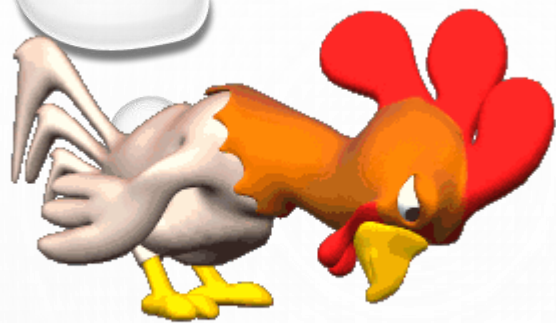
la ciudad





¿Qué personajes van a ser los protagonistas de mi historia?

**L**os personajes que elijo para mi historia son...

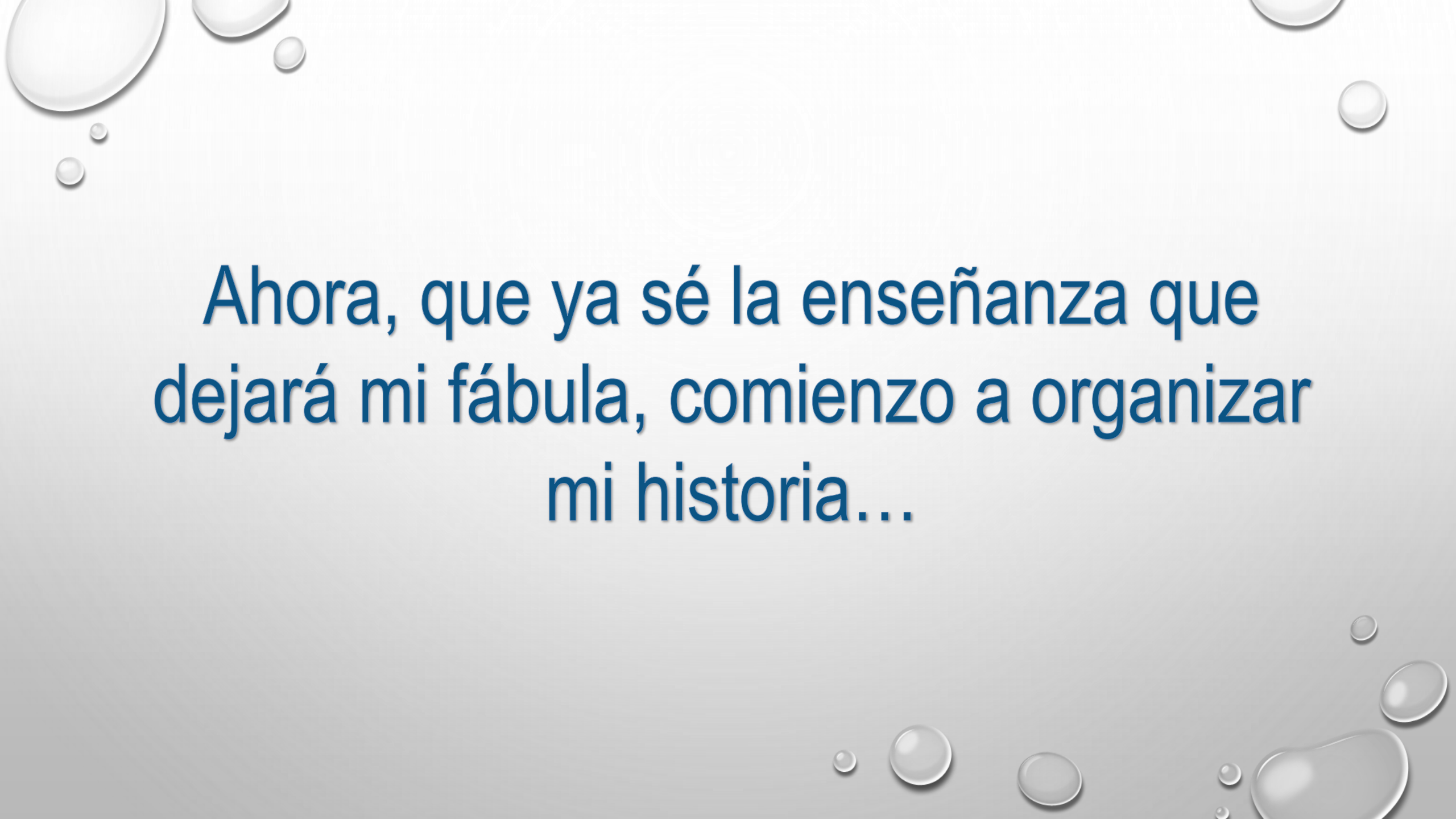


Ahora, comienzo a armar la historia...

¿Cuál es la enseñanza que deseo poner en mi historia?

**L**a enseñanza que deseo poner en mi fábula es:





Ahora, que ya sé la enseñanza que  
dejará mi fábula, comienzo a organizar  
mi historia...

The image features a light gray background with a subtle gradient. In the top-left and bottom-right corners, there are several realistic-looking water droplets of various sizes, some overlapping. The text is centered and rendered in a dark blue, sans-serif font with a slight drop shadow.

Veamos un ejemplo con la fábula de  
«La liebre y la tortuga»...





# «La liebre y la tortuga»



1. Hubo una carrera en el bosque entre la liebre y la tortuga.



2. La liebre era muy rápida y presumida, por lo que pensaba que la tortuga no le ganaría, hasta tomó un descanso.





3. La tortuga era muy lenta, pero persistente y corría sin detenerse.



4. La liebre estaba tan confiada que decidió quedarse a coquetear con las conejitas, sin darse cuenta del tiempo que perdía.



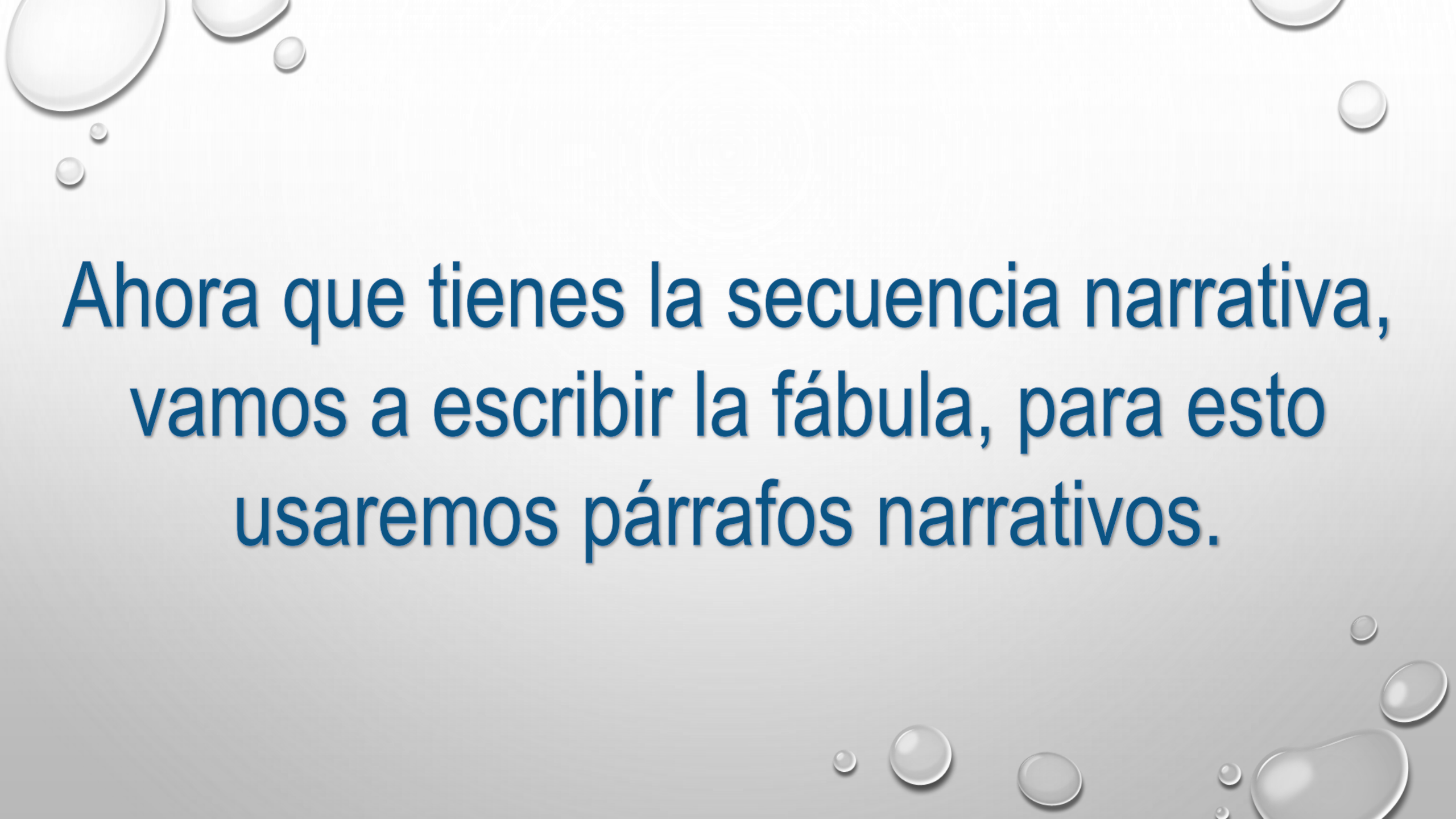


5. La tortuga aprovechó y corrió sin detenerse y le ganó la carrera a la liebre.



Escribe en el cuaderno la secuencia narrativa de tu historia.

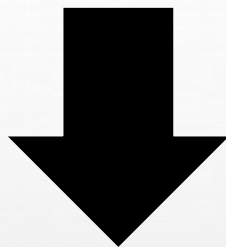
**¿Cuáles son los hechos más importantes de mi historia?**



Ahora que tienes la secuencia narrativa,  
vamos a escribir la fábula, para esto  
usaremos párrafos narrativos.

# ¿Qué es un párrafo?

- El párrafo es un conjunto de oraciones escritas sobre un tema. Las oraciones de un párrafo deben estar organizadas para que la información sea clara.



## ¿Qué es un párrafo narrativo?

El párrafo narrativo, es como su nombre lo dice, el que se usa para narrar, para contar algo. Este es el párrafo que vamos a usar para contar nuestra fábula.



# Características del párrafo:

Siempre se inicia con mayúscula

Se usan signos de puntuación como el punto y la coma.

Cuenta una historia en el orden en que sucede.



**C**arlos y Ana eran gemelos. **C**uando cumplieron nueve años sus padres decidieron regalarles un perro y un gato, los niños estaban felices. **P**ero, al mirarse frente a frente, los animales decidieron que nunca serían amigos. **N**o hicieron el mínimo esfuerzo por caerse bien. **E**l gato trataba de asustar al perro enseñando sus uñas y el perro le gruñía al gato poniendo cara de malo. **D**urante todo el día, no dejaron de molestarse. **H**asta que llegó la noche, se apagaron las luces y todos se fueron a dormir. **E**l perro y el gato quedaron solos en medio de la oscuridad y sintieron tanto susto, que temblaban de la punta de las orejas a la punta de la cola. **E**n medio de la oscuridad, cada uno vio brillar los ojos del otro y sin pensarlo dos veces, se acercaron corriendo y acabaron juntos y abrazados debajo del sofá. **E**stando tan unidos, no les asustaba la oscuridad.

Siempre termina con punto aparte

# Hagamos el primer párrafo, ten en cuenta lo que te dice el ejemplo:

Se nombra y se describe el lugar donde sucede la historia que vas a contar.

Se nombran y se describen los personajes principales de la fábula.

Se cuenta cuál es el problema que se va a desarrollar en la fábula.

Hace mucho tiempo, en el hermoso y verde mundo de los animales,  
vivía una liebre fuerte, atlética y con dos hermosas orejas, pero que  
era muy creída y no paraba de burlarse de la lentitud de la tortuga.  
“¡Soy la más veloz de todo el bosque y tú eres la más lenta!  
¡Hagamos una carrera!”, decía la liebre riéndose. Un día, cansada de  
las burlas de la liebre, la tortuga, que era pequeña, arrugada y con  
un caparazón verde oscuro, aceptó el reto. “Puede ser que seas veloz  
como el viento, pero yo soy más persistente”, dijo la tortuga.

# Ahora, escribamos el segundo párrafo, ten en cuenta que...

**En este párrafo se cuentan las cosas que pasan para ayudar a solucionar el problema planteado.**

Al día siguiente, la tortuga y la liebre se pusieron en la línea de partida y comenzó la competencia. Cuando la liebre había sobrepasado a la tortuga por mucho, vio un huerto de lechugas y pensó que tenía tiempo de sobra para comer algunas lechuguitas. Cuando terminó su desayuno, la liebre averiguó hasta donde había llegado la tortuga y como no había llegado a la mitad del recorrido, la liebre decidió dormir un poco, pensando que al despertarse correría en segundos hasta la meta.



# Finalmente, contemos el final de nuestra fábula...

La liebre se quedó dormida profundamente y soñó que ganaba la competencia. Pasó mucho tiempo, ya estaba anocheciendo cuando la liebre despertó. Miró a su alrededor y vio que la tortuga se encontraba a pasos de la meta y salió corriendo con todas sus fuerzas, pero ya era muy tarde: ¡la tortuga llegó a la meta primero y ganó la carrera!



¡Ah! No olvidemos que en las fábulas, se debe escribir la enseñanza o moraleja...

**Esta fábula enseña a los niños que no hay que burlarse jamás de los demás y que el exceso de confianza puede ser un obstáculo para alcanzar nuestros objetivos.**

¿Cuál es la moraleja de tu fábula?